

# עקרונות לטיפול נפשי ראשוני במצבי טראומה בילדים

מרצה: ד"ר אביב נוף

מנחה: ד"ר שרון זיו ביימן

עקרונות להתערבות ראשונית עם ילדים

## מבוא: תגובות אפשריות

תגובה נורמלית בעוצמות שונות

תגובת לחץ אקוטית (ASD)

- כשליש מהאנשים שהיו באירוע טראומטי

PTSD

## ממצאים והנחות בסיס

לילדים יש חוסן טבעי ויכולות הסתגלות טבעית

רוב האנשים ורוב הילדים יגיבו באופן מסתגל

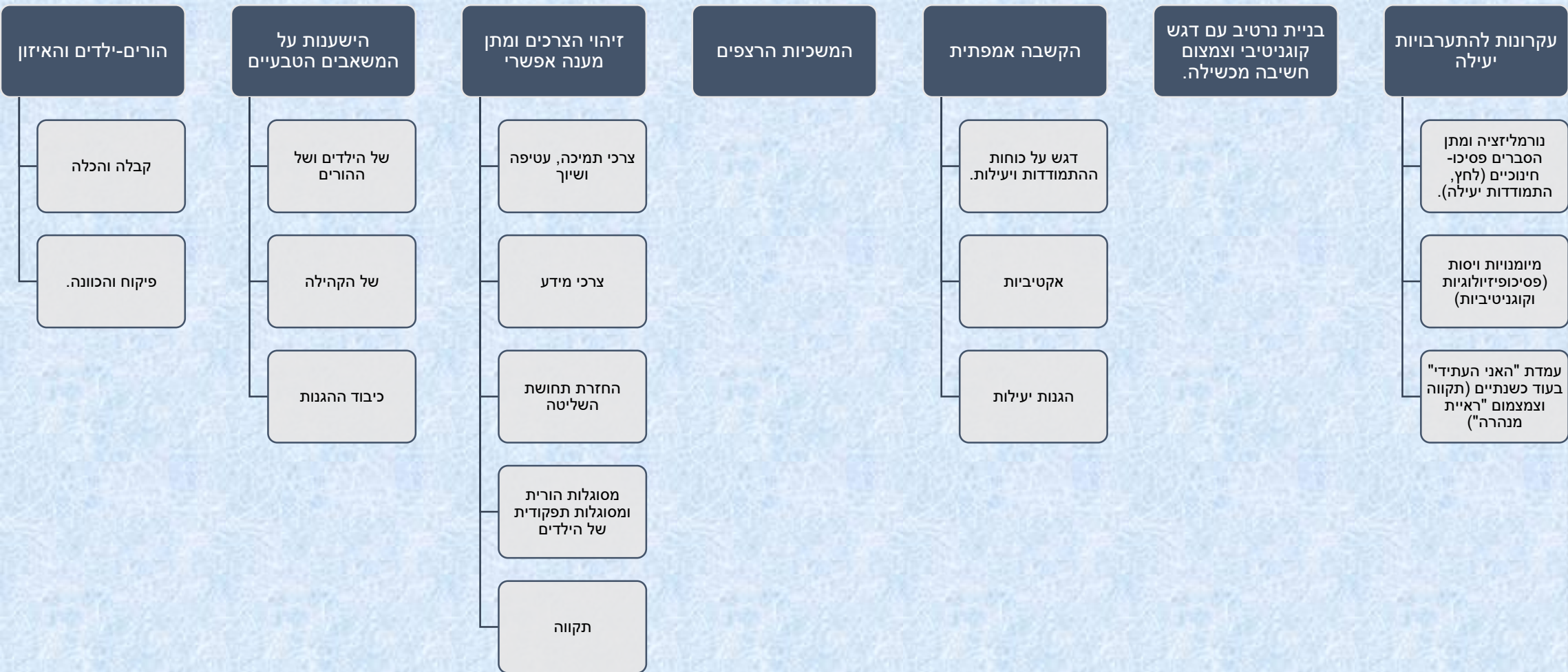
לא תמיד נדרשת התערבות

במידה ונדרשת התערבות – נפעל בזהירות עם

- א. השמת תווית פתולוגית
- ב. מלכודת המומחה
- ג. פגיעה באוטונומיה

# עקרונות מארגנים

עקרונות להתערבות ראשונית עם ילדים





הורים-ילדים והאיזון

קבלה והכלה

פיקוח והכוונה.



## Handling – פיקוח והכוונה

- סדר יום וגבולות
- שעות שינה והפוגות
- ניהול הלחצים
- תרגול כניסה לממ"ד



## Holding – קבלה והכלה

- הקשבה וולידציה ונירמול
- מתן מידע אמין
- הכלת הלחצים

מידע אמין ללא שקרים

דף מסרים מוכן שאינו מציף

הרחקת הסכנה במקום ובזמן

כללי עשה ואל תעשה

צפייה מודרכת בחדשות או תיווך הורי

חשיפה לסרטוני הזוועה.

שלבים התפתחותיים

א. ללא מידע

ב. מידע קונקרטי וקצר

ג. מידע מלא הכולל  
פרספקטיבה רחבה ותקווה

- 1. Promote sense of safety.
- 2. Promote calming.
- 3. Promote sense of self– and collective efficacy.
- 4. Promote connectedness.
- 5. Promote hope.

Hobfoll, S. E., Watson, P., Bell, C. C., Bryant, R. A., Brymer, M. J., Friedman, M. J., ... & Ursano, R. J. (2007). Five essential elements of immediate and mid-term mass trauma intervention: Empirical evidence. *Psychiatry: Interpersonal and Biological Processes*, 70(4), 283-315.

## 5. עידוד לתחושת התקווה

- נורמליזציה והסברים פסיכו-חינוכיים
- על תגובות לחץ ופחד ותפקידם
- FFF
- האני העתידי
- ראיית מנהרה
- פרספקטיבת הסבתא המיטיבה

Hobfoll, S. E., Watson, P., Bell, C. C., Bryant, R. A., Brymer, M. J., Friedman, M. J., ... & Ursano, R. J. (2007). Five essential elements of immediate and mid-term mass trauma intervention: Empirical evidence. *Psychiatry: Interpersonal and Biological Processes*, 70(4), 283-315.



עקרונות להתערבות ראשונית עם ילדים

## הורות יעילה

מידע אמין והבנת חומרת המצב

הכרה וולידציה

הרגעה - אתם לא לבד

שייכות - אתם חשובים עבורי ועבור  
אומה והעולם

אתם חזקים ומסוגלים להתמודד ונעזור  
לכם.

Don't: האסרטיביות



1. Contact and Engagement
2. Safety and Comfort
3. Stabilization (if necessary)
4. Information Gathering: Current Needs and Concerns
5. Practical Assistance
6. Connection with Social Supports
7. Information on Coping Support
8. Linkage with Collaborative Services

Brymer, M., Layne, C., Jacobs, A., Pynoos, R., Ruzek, J., Steinberg, A., ... & Watson, P. (2006). Psychological first aid field operations guide. *National Child Traumatic Stress Network*.



# 1. Contact and Engagement

## 1. Contact and Engagement

- Non-intrusive, compassionate, and helpful manner.
- Introducing and asking for permission to talk.
  - Minimizing distractions;
  - Being aware of one's volume, pace, and tone when speaking;
  - Adapting to the child vocabulary;

1. Contact and Engagement

2. Safety and Comfort

3. Stabilization (if necessary)

4. Information Gathering

5. Practical Assistance

6. Connection with Social Supports

7. Information on Coping Support

8. Linkage with Collaborative Services



# 1. Contact and Engagement Rapport

(Everly & Lating, 2022)

## Rapport begins with presence

“Empathize, don't overwhelm”	Paralinguistic behaviors	Cognitive Style Information •	Emotional Style Support •
------------------------------	--------------------------	----------------------------------	------------------------------

1. Contact and Engagement

2. Safety and Comfort

3. Stabilization (if necessary)

4. Information Gathering

5. Practical Assistance

6. Connection with Social Supports

7. Information on Coping Support

8. Linkage with Collaborative Services



## 2. Safety and Comfort

### • 2. Safety and Comfort

- Protect survivors from further harm
- Possible violators of their privacy
- Providing the survivor with accurate information
- Medical concerns
- limit exposure to disaster images

1. Contact and Engagement

**2. Safety and Comfort**

3. Stabilization (if necessary)

4. Information Gathering

5. Practical Assistance

6. Connection with Social Supports

7. Information on Coping Support

8. Linkage with Collaborative Services

### 3. Stabilization

- **3. Stabilization**

- Giving a few minutes alone
- Simply remaining present
- Helping focus on specific manageable feelings, thoughts, and goals
- **Grounding techniques**

1. Contact and Engagement

2. Safety and Comfort

**3. Stabilization (if necessary)**

4. Information Gathering

5. Practical Assistance

6. Connection with Social Supports

7. Information on Coping Support

8. Linkage with Collaborative Services

- **3. Stabilization**
  - **Cortical Inhibition**
    - Begin with closed-ended questions
    - Then move to open-ended, exploratory questions.

1. Contact and Engagement

2. Safety and Comfort

**3. Stabilization (if necessary)**

4. Information Gathering

5. Practical Assistance

6. Connection with Social Supports

7. Information on Coping Support

8. Linkage with Collaborative Services



## 4. Information Gathering

### • 4. Information Gathering: Current Needs and Concerns

- Assessment (screening)
  - **Listening to the Story** (Everly & Lating, 2022)
    - What happened (the stressor event)
    - Person's reactions (signs and symptoms)

1. Contact and Engagement

2. Safety and Comfort

3. Stabilization (if necessary)

**4. Information Gathering**

5. Practical Assistance

6. Connection with Social Supports

7. Information on Coping Support

8. Linkage with Collaborative Services



---

דגש על כוחות והתמודדות יעילה

---

אקטיביות בהתערבויות ועודד אקטיביות של הילדים

---

עידוד של הגנות יעילות

## 4. Information Gathering רציפויות

האמונה בדבר העולם ההוגן, הצפוי והבטוח.

" מול הידיעה שאנו סופיים, אנו זקוקים לתחושת יציבות ולשם כך  
אנו מגייסים מנגנון שנקרא לו רציפויות (להד, 2022)

- Lahad M., Shacham M., Ayalon O. The "BASIC PH"
- Omer H., Allon N. The principle of continuity: Unifying treatment and management in disaster and trauma. Am. J. Community Psychology, 22: 273-287, 1994.

1. Contact and  
Engagement

2. Safety and  
Comfort

3. Stabilization (if  
necessary)

**4. Information  
Gathering**

5. Practical  
Assistance

6. Connection  
with Social  
Supports

7. Information on  
Coping Support

8. Linkage with  
Collaborative  
Services

# 4. Information Gathering רציפויות

עקרונות להתערבות ראשונית עם ילדים



1. Contact and Engagement

2. Safety and Comfort

3. Stabilization (if necessary)

**4. Information Gathering**

5. Practical Assistance

6. Connection with Social Supports

7. Information on Coping Support

8. Linkage with Collaborative Services

Omer H., Allon N. The principle of continuity: Unifying treatment and management in disaster and trauma. Am. J. Community Psychology, 22: 273-287, 1994.

## 5. Practical Assistance רציפויות



1. Contact and Engagement

2. Safety and Comfort

3. Stabilization (if necessary)

**4. Information Gathering**

5. Practical Assistance

6. Connection with Social Supports

7. Information on Coping Support

8. Linkage with Collaborative Services



Do not disempower or infantilize a person

Don't make promises you can't keep.

Recognize and respect that no two people are the same

Don't assume someone needs intervention

Be careful not to interfere with another person's natural methods of resilience

Everly Jr, G. S., & Lating, J. M. (2022). *The Johns Hopkins guide to psychological first aid*. JHU Press.



### Stress Management

### Low Intensity CBT

- a. Sleep, b. Nutrition, c. Relaxation techniques, d. Exercise
- עש"ן ד"ק
- בועות סבון

“What have you done in the past to help manage stressful situations?”

Delay making any life-altering decisions/changes

1. Contact and Engagement

2. Safety and Comfort

3. Stabilization (if necessary)

4. Information Gathering

5. Practical Assistance

6. Connection with Social Supports

7. Information on Coping Support

8. Linkage with Collaborative Services

Everly Jr, G. S., & Lating, J. M. (2022). *The Johns Hopkins guide to psychological first aid*. JHU Press.



## שינוי המצב לאקטיבי

- מתן עזרה לאחרים, תורנויות בבית.
- פעילות מסיחה

## התמודדות עם מחשבות חודרניות

- דמיון מודרך לגבי הנוצה המנפנפת בעדינות את המחשבות.
- רכבת המחשבות ששולחת מחשבות לא נעימות לתחנה הבאה.
- שיחה שאיננו רוצים בה (לחיצה דמיונית על סגור)

## הבנייה קוגניטיבית - המוח הדואג והמוח החושב

- הכל או כלום
- ניבוי העתיד
- סימן שאלה

## Anticipatory guidance

- Mental preparation: "You might have some difficulty sleeping."
- Make a plan for next steps

1. Contact and Engagement

2. Safety and Comfort

3. Stabilization (if necessary)

4. Information Gathering

5. Practical Assistance

6. Connection with Social Supports

7. Information on Coping Support

8. Linkage with Collaborative Services



# עקרונות מארגנים

עקרונות להתערבות ראשונית עם ילדים

